



DES FORMATIONS DIPLÔMANTES ET PROFESSIONNALISANTES

SECTEUR DU SOIN & SERVICES À LA PERSONNE



**Appartement
Pédagogique
100 m2**

SOMMAIRE

Formation diplômantes	p. 3
Baccalauréat professionnel Accompagnement, Soins et Services à la personne option Structures.....	p. 4
Assistant(e) de vie aux familles.....	p. 7
Formations professionnalisantes.....	p. 9



Appartement
Pédagogique
100 m2

FORMATIONS DIPLÔMANTES

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL ACCOMPAGNEMENT, SOINS ET SERVICES À LA PERSONNE OPTION STRUCTURES



Appartement
Pédagogique
100 m2

PRÉSENTATION DU MÉTIER

Le titulaire du baccalauréat professionnel « Accompagnement, soins et services à la personne » option « en structure » exerce ses fonctions auprès de personnes en situation temporaire ou permanente de dépendance en structures collectives. Ses interventions s'inscrivent dans le cadre d'une approche globale de la personne et en étroite collaboration avec les professionnels de la santé, les travailleurs sociaux, les partenaires institutionnels. Il exerce auprès de ces personnes des activités de soins d'hygiène et de confort, de maintien de la vie sociale. Il est également amené à exercer, au sein de l'établissement employeur, des activités de promotion de la santé en lien avec le projet de l'établissement, et participe à des activités de gestion. Il travaille au sein d'établissements sanitaires, sociaux et médico-sociaux. Il exerce ses activités dans le souci constant de la bienveillance des personnes, en respectant les règles déontologiques, en particulier le secret et la discrétion professionnels, dans le cadre d'un travail en équipe pluri professionnelle en référence aux limites de compétences, en adoptant une attitude réflexive sur leurs pratiques professionnelles et leurs activités.

Le diplôme donne accès à une diversité d'emplois dénommés différemment selon les secteurs : Assistant en soins et en santé communautaire, accompagnant de personnes fragilisées, de personnes handicapées, maîtresse de maison, gouvernante, responsable hébergement, intervenant en structures d'accueil de la petite enfance...

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Effectif : 14 personnes

Durée de la formation :

Centre : 1100 heures

Entreprise : 560 heures (16 semaines)

LIEU ET CONTACT

5 rue Gimelli – 83000 TOULON

04/94/93/41/93

hergos@wanadoo.fr

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Pour les demandeurs d'emploi : validation du projet par les prescripteurs – décision d'entrée en formation validée par les prescripteurs (commission de validation des entrées).

PUBLIC 16 – 25 ans et adultes ; demandeur d'emploi, salarié ou individuel.

PRÉ-REQUIS

Etre titulaire d'un diplôme de niveau V dans le domaine de la santé, du service à la personne, ou issu de 1ère (sur dossier)

QUALITÉS REQUISES

Aimer les contacts humains et être à l'écoute des autres - Avoir l'esprit d'équipe - Etre dynamique et autonome - Savoir prendre des initiatives - Avoir une bonne résistance physique et psychologique - Faire preuve de discrétion, de tolérance - Avoir des capacités d'analyse et de synthèse de documents - Avoir de la rigueur et de l'organisation dans le travail personnel

CONDITIONS D'ADMISSION

Tests d'entrée : français, mathématiques, prévention santé environnement, entretien de motivation.

CONDITIONS PARTICULIÈRES

Visite médicale obligatoire - Obligation vaccinale : conformément à l'article L3111-4 du Code de la Santé publique (Vaccinations obligatoires contre les pathologies suivantes : tuberculose, hépatite B, diphtérie, tétanos et poliomyélite).

Extrait de casier judiciaire : oui

BACCALAURÉAT PROFESSIONNEL ACCOMPAGNEMENT SOINS ET SERVICES À LA PERSONNE

PROGRAMME

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL:

Français, histoire géographie, éducation civique
Anglais
Arts appliqués et cultures artistiques

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL, TECHNOLOGIQUE, SCIENTIFIQUE :

Mathématiques – sciences physiques et chimiques
Economie et gestion
Prévention Santé Environnement

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL ET TECHNOLOGIQUE

L'ensemble des enseignements professionnels est dispensé en référence à l'éthique, à la déontologie. Les activités sont toujours développées dans une approche globale de la personne, dans le respect du concept de bienveillance.

Les stratégies pédagogiques choisies par les enseignants visent à la construction d'une identité professionnelle en lien avec la formation en milieu professionnel.

Il est organisé en 3 POLES associant les techniques professionnelles et les savoirs associés correspondants :

1 - PÔLE « ERGONOMIE »

- analyse de situation professionnelle – démarche de soins
- l'hygiène, le confort de la personne et à sa sécurisation
- la surveillance de l'état de santé de la personne
- transmission des informations
- l'aide à la prise de médicament
- techniques d'ergonomie et de soins : elles portent sur la réalisation des soins d'hygiène et de confort, la surveillance de l'état clinique de la personne dans le contexte d'un service de soins ou d'accueil.

L'ergonomie est intégrée dans le cadre de la réalisation des activités professionnelles.

SAVOIRS ASSOCIÉS :

- biologie
- microbiologie générale et appliquée

2 - POLE « ANIMATION - ÉDUCATION A LA SANTÉ »

- analyse de situation professionnelle
- apprentissages et handicap
- conception et mise en oeuvre d'activités d'acquisition ou de maintien de l'autonomie et de la vie sociale
- élaboration du projet personnalisé
- participation à des projets d'éducation à la santé
- techniques d'animation

SAVOIRS ASSOCIÉS :

- sciences médico-sociales • développement durable

3 - PÔLE « SERVICES A L'USAGER / NUTRITION-ALIMENTATION »

*ENTRETIEN DE L'ENVIRONNEMENT DE LA PERSONNE

Éléments de connaissances communs aux techniques

Entretien des locaux et des équipements : chambre de malade, salle de bains, toilettes

Techniques de bionettoyage des locaux, équipements et matériels

Zones à risques

Techniques de préparation de la stérilisation

Déchets selon le contexte professionnel

Matériels et appareils de remise en température, d'entretien des locaux et des équipements

Produits de nettoyage et de désinfection

Gestion des stocks de produits et de matériels

Aménagement des locaux et des espaces

*PRÉPARATION DES COLLATIONS ET DES REPAS

Produits alimentaires - Produits spécifiques

Techniques de préparations de collations

Techniques de services des repas, des collations

*SAVOIRS ASSOCIÉS :

- nutrition, alimentation : sources nutritionnelles, alimentation rationnelle régimes alimentaires ; comportements et habitudes alimentaires ; qualité sanitaire des aliments
- développement durable

4 - LES COMPÉTENCES LIÉES AUX FONCTIONS DE COMMUNICATION - RELATION ET D'ORGANISATION - GESTION - QUALITÉ sont développées dans chacun des trois pôles ;

5 - LA FORMATION AUX TICE ET AUX LOGICIELS

PROFESSIONNELS (dont un outil pédagogique de transmissions informatisées) est intégrée dans l'enseignement de chacun des pôles.

STAGES EN ENTREPRISE : 16 semaines

TITRE PROFESSIONNEL ASSISTANT(E) DE VIE AUX FAMILLES



PRÉSENTATION DU MÉTIER

« L'ADVF intervient ponctuellement ou régulièrement pour faciliter la vie quotidienne de personnes dites "fragilisées" comme les personnes âgées, malades ou handicapées, de familles avec de jeunes enfants ou tout simplement de toute personne qui les sollicite. Cela se traduit par des services tels que l'assistance pour l'hygiène corporelle, l'alimentation, les déplacements, le bien-vivre dans la société, la prise en charge de leurs jeunes enfants, l'entretien de leur cadre de vie.

L'ADVF assure ses fonctions de façon autonome et s'adapte à des contextes familiaux différents. Il (elle) veille à prendre en compte la personne dans sa globalité, à établir des relations interpersonnelles tout en maintenant la distance professionnelle nécessaire et à respecter la vie privée des personnes aidées. Il (elle) favorise l'autonomie des personnes aidées. Il (elle) intervient dans le respect des règles de sécurité en prévenant les différents risques (domestiques, biologiques, psychosociaux, routiers ou liés à l'activité physique). En cas d'urgence, il (elle) applique des consignes de sécurité. Il (elle) intervient dans un champ de compétences bien défini en veillant à ce que les limites ne soient pas dépassées. L'ADVF est en contact direct avec la personne aidée qu'elle soit adulte ou enfant, et/ou avec la famille. S'il a un encadrant, il (elle) lui rend compte régulièrement. Selon la situation de la personne, il (elle) peut intervenir en complémentarité avec des professionnels de la santé, des travailleurs sociaux et d'autres aides à domicile. Il peut être amené à alerter des services d'urgence.

L'emploi s'exerce le plus souvent à temps partiel. Les horaires sont variables et souvent en discontinu. Le travail peut s'effectuer entre midi et 14 heures, le soir ou le 'week-end'. Les déplacements sur les différents lieux d'intervention peuvent représenter un temps important. La possession d'un moyen de locomotion est souvent nécessaire en milieu rural ou dès lors que les transports en commun ne sont pas assurés. Il (elle) travaille avec des clients parfois en difficulté physique ou psychique (personnes en fin de vie par exemple). »

Titre professionnel ASSISTANT(E) De VIE aux FAMILLES

DES SOLUTIONS DIPLOMANTES DANS LE SECTEUR DES SOINS ET SERVICES À LA PERSONNE



Appartement
Pédagogique
100 m2

PRÉSENTATION DU MÉTIER

« L'assistant(e) de vie intervient ponctuellement ou régulièrement pour faciliter la vie quotidienne de personnes dites "fragilisées" comme les personnes âgées, malades ou handicapées, de familles avec de jeunes enfants ou tout simplement de toute personne qui les sollicite. Cela se traduit par des services tels que l'assistance pour l'hygiène corporelle, l'alimentation, les déplacements, le bien-vivre dans la société, la prise en charge de leurs jeunes enfants, l'entretien de leur cadre de vie.

L'assistant(e) de vie assure ses fonctions de façon autonome et s'adapte à des contextes familiaux différents. Il (elle) veille à prendre en compte la personne dans sa globalité, à établir des relations interpersonnelles tout en maintenant la distance professionnelle nécessaire et à respecter la vie privée des personnes aidées. Il (elle) favorise l'autonomie des personnes aidées. Il (elle) intervient dans le respect des règles de sécurité en prévenant les différents risques (domestiques, biologiques, psychosociaux, routiers ou liés à l'activité physique). En cas d'urgence, il (elle) applique des consignes de sécurité. Il (elle) intervient dans un champ de compétences bien défini en veillant à ce que les limites ne soient pas dépassées. Il (elle) est en contact direct avec la personne aidée qu'elle soit adulte ou enfant, et/ou avec la famille.

L'assistant(e) de vie travaille le plus souvent en contrat à temps partiel pour un particulier, une association, une entreprise ou pour le secteur des assurances. Il (elle) peut aussi être employé par des institutions spécialisées.

Le secteur de l'aide à domicile représente, aujourd'hui, un important gisement d'emploi.

La formation et la qualification sont des gages de professionnalisme, demandés par les employeurs de plus en plus soucieux de la qualité des prestations assurées.

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Durée de la formation :

Centre : 595 heures

Entreprise : 280 heures (8 semaines) à domicile ou en structure

LIEU ET CONTACT

5 rue Gimelli – 83000 TOULON

04/94/93/41/93

hergos@wanadoo.fr

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Pour les Demandeurs d'Emploi, valider son projet avec son conseiller d'insertion professionnelle (Pôle Emploi, mission locale), qui enverra une fiche de liaison au centre Hergos

Pour les salariés, contacter directement le centre Hergos.

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

Formation en appartement pédagogique

Parcours personnalisé

Formation en alternance

Cours collectifs

QUALIFICATIONS DES INTERVENANTS

Formateurs niveau III à niveau II, avec une expérience significative en formation d'adultes ; ils vous accompagneront tout au long de la formation.

PUBLIC

Jeunes (16-25 ans) en contrat de professionnalisation

Salariés en période de professionnalisation

Salariés en CIF (congé individuel de formation)

Demandeurs d'emploi

Adultes (plus de 26 ans) en contrat de professionnalisation

PRÉ-REQUIS

Avoir des acquis de base en français (comprendre des consignes écrites et orales, capacité à rédiger un message), et en mathématiques (4 opérations, sens mathématiques, proportions...).

QUALITÉS REQUISES

- bon contact, capacité à communiquer ; bonne compréhension de consignes écrites et orales
- autonomie dans le travail, équilibre et maturité
- résistance physique (mobilisation des personnes, port de charges, tâches ménagères) ; intégrité des membres supérieurs et inférieurs ; intégrité au niveau dorsal ;
- capacité à concilier « proximité et bonne distance ».

CONDITIONS D'ADMISSION

Tests d'entrée : connaissances et compétences du socle commun en français et mathématiques, entretien de motivation.

Titre professionnel ASSISTANT(E) De VIE aux FAMILLES

DES SOLUTIONS DIPLÔMANTES DANS LE SECTEUR DES SOINS ET SERVICES À LA PERSONNE



Appartement
Pédagogique
100 m2

PROGRAMME

L'ensemble des enseignements professionnels est dispensé en référence à l'éthique, à la déontologie. Les activités sont toujours développées dans une approche globale de la personne, dans le respect du concept de bientraitance.

Les stratégies pédagogiques visent à la construction d'une identité professionnelle en lien avec la formation en milieu professionnel.

Le parcours de formation en centre est composé de 3 activités types représentées chacune par un module :

Découverte du métier et de l'emploi

MODULE 1. Entretien le logement et le linge d'un particulier :

MODULE 2. Accompagner la personne dans les actes essentiels du quotidien

MODULE 3. Relayer les parents dans la prise en charge de leurs enfants à leur domicile

Auxquels s'ajoutent

le module de préparation au certificat de Santé sécurité au travail – SST
le module de synthèse : préparation à la validation (réalisation du dossier de synthèse de la pratique professionnelle) et passage du titre professionnel

Stages en entreprise : 8 semaines

SAVOIRS TRANSVERSAUX

Communication orale et écrite - Mathématiques appliquées au métier
Communication / formation aux techniques de recherche d'entreprises d'accueil et d'emplois

CONTENUS

1 - ERGONOMIE – HYGIÈNE - SÉCURITÉ

HYGIENE PROFESSIONNELLE

ERGONOMIE ET SANTE AU TRAVAIL :

Principes d'ergonomie - gestes et postures ;

Prévention des risques liés à l'activité physique (aide à la mobilité et à l'hygiène), des risques physiques, biologiques, psychosociaux, routiers

HYGIÈNE ET SÉCURITÉ :

Les principales situations d'urgence et conduites à tenir ;

Les spécificités du travail à domicile et de la prévention des risques dans l'activité professionnelle ; prévention des risques liés aux transferts, à l'hygiène

Aide aux déplacements ; matériel d'aide à la mobilisation

Aide à l'élimination

Observation du comportement relationnel ou social

2 – ANIMATION

- Activités d'acquisition ou de maintien de l'autonomie et de la vie sociale

- Conduite d'activités pour une personne ou un groupe :

*activités manuelles, jeux individuels ou de groupe, chants, contes, activités d'extérieur ;

*les différents types de jeux et activités en fonction de l'âge de l'enfant.

*approche de techniques d'animation et de stimulation sensorielle et intellectuelle notamment avec des personnes souffrant de maladie d'Alzheimer ou apparenté ;

*techniques de communication auprès des personnes désorientées (humanité, etc.) ;

3 - SERVICES À L'USAGER

Techniques professionnelles et technologie associée

ENTRETIEN DE L'ENVIRONNEMENT DE LA PERSONNE

Entretien des locaux et des équipements :

Techniques de dépoussiérage manuel et mécanique

Techniques de lavage manuel sols et surfaces, équipement, vaisselle

Matériaux à entretenir : locaux, équipements, matériels, aides techniques, jouets, ...

Déchets selon le contexte professionnel

Entretien des textiles

Technologie des appareils et des matériels

.de préparation, conservation, cuisson des aliments

.d'entretien du linge (lavage, repassage, couture)

.d'entretien des locaux et des équipements

Produits de nettoyage et de désinfection

Gestion des stocks de produits et de matériels

Aménagement des locaux et des espaces

Facteurs d'hygiène et de confort des locaux pour le bien-être de la personne ; agencement des locaux pour l'accessibilité et la sécurité ; les règles d'hygiène et de sécurité

Prévention des risques domestiques en fonction des dépendances ;

PRÉPARATION DES COLLATIONS ET DES REPAS

Produits alimentaires courants et spécifiques

Techniques de préparations des repas et des collations

Techniques de services des repas, des collations

GESTION ET ORGANISATION FAMILIALE

Achats alimentaires - Gestion de budget, gestion de documents

Titre professionnel ASSISTANT(E) De VIE aux FAMILLES

DES SOLUTIONS DIPLÔMANTES DANS LE SECTEUR DES SOINS ET SERVICES À LA PERSONNE



Appartement
Pédagogique
100 m²

PRÉSENTATION DU MÉTIER

« L'ADVF intervient ponctuellement ou régulièrement pour faciliter la vie quotidienne de personnes dites "fragilisées" comme les personnes âgées, malades ou handicapées, de familles avec de jeunes enfants ou tout simplement de toute personne qui les sollicite. Cela se traduit par des services tels que l'assistance pour l'hygiène corporelle, l'alimentation, les déplacements, le bien-vivre dans la société, la prise en charge de leurs jeunes enfants, l'entretien de leur cadre de vie.

Formation : Assister les personnes dans l'entretien de leur cadre de vie CCP 1 du titre ADVF (réforme du titre le 7 juillet 2016)

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Durée : 84 heures

LIEU ET CONTACT

Centre de formation professionnelle **HERGOS**
5 rue Gimelli – 83000 TOULON
04/94/93/41/93
hergos@wanadoo.fr

Appartement pédagogique

6 rue Gimelli – 83000 TOULON

PUBLIC - PRÉ-REQUIS

Toute personne en situation d'intervenir auprès de personne pour l'aide à l'entretien de leur logement et linge
Comprendre et savoir transmettre des consignes écrites et orales

FINANCEMENT

- Contrat de professionnalisation,
- Période de professionnalisation,
- Salarié en reconversion
- Financement individuel ou public,
- Congé individuel de formation
- Salarié en emploi d'avenir.

MODALITÉS D'ADMISSION ET DE RECRUTEMENT

Dossier de candidature, évaluations, entretien

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Etablir une relation professionnelle lors des interventions
- Organiser avec la personne les tâches domestiques
- Prévenir les risques domestiques et travailler en sécurité
- Respecter l'intimité, les habitudes de la personne
- Mettre en oeuvre les techniques et gestes professionnels appropriés dans l'entretien du logement, du linge

CONTENU

- Savoir être et positionnement professionnel (7 heures)
- Connaissance et compréhension du public dépendant (7 heures)
- Organisation du travail (7 heures)
- Entretien du cadre de vie : entretien courant, ponctuel – techniques d'entretien et de désinfection spécifiques (21 heures)
- Entretien des matériaux souples et repassage : entretien du linge et repassage (21 heures)
- Prévention des risques professionnels, gestes et postures. Sécurité domestique (21 heures)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

- Affirmatives, actives
- Mise en situation en appartement pédagogique

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Document pédagogique, étude de cas, jeux de rôle, travaux pratiques

RECONNAISSANCE DES ACQUIS

- Certificat de compétences professionnelles
- Vous disposez d'un délai de 5 ans, à partir de l'obtention du premier CCP, pour obtenir le titre professionnel.

Titre professionnel ASSISTANT(E) De VIE aux FAMILLES

DES SOLUTIONS DIPLOMANTES DANS LE SECTEUR DES SOINS ET SERVICES À LA PERSONNE



Appartement
Pédagogique
100 m2

PRÉSENTATION DU MÉTIER

« L'ADVF intervient ponctuellement ou régulièrement pour faciliter la vie quotidienne de personnes dites "fragilisées" comme les personnes âgées, malades ou handicapées, de familles avec de jeunes enfants ou tout simplement de toute personne qui les sollicite. Cela se traduit par des services tels que l'assistance pour l'hygiène corporelle, l'alimentation, les déplacements, le bien-vivre dans la société, la prise en charge de leurs jeunes enfants, l'entretien de leur cadre de vie.

Formation Accompagner les personnes dans les actes essentiels du quotidien CCP 2 du titre ADVF (réforme du titre le 7 juillet 2016)

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

DURÉE : 182 heures

LIEU ET CONTACT

Centre de formation professionnelle HERGOS

5 rue Gimelli – 83000 TOULON

04/94/93/41/93

hergos@wanadoo.fr

Appartement pédagogique :

6 rue Gimelli – 83000 TOULON

PUBLIC - PRÉ-REQUIS

Tout public en situation d'accompagnement de personne en perte d'autonomie
Comprendre et savoir transmettre des consignes écrites et orales

FINANCEMENT

- Contrat de professionnalisation,
- Période de professionnalisation,
- Salarié en reconversion
- Financement individuel ou public,
- Congé individuel de formation
- Salarié en emploi d'avenir.

MODALITÉS D'ADMISSION ET DE RECRUTEMENT

Dossier de candidature, évaluations, entretien

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Etablir une relation professionnelle avec la personne et son entourage
- Organiser avec la personne les actes à accomplir
- Prévenir les risques, faire face aux situations d'urgences
- Contribuer à l'autonomie physique, intellectuelle et sociale de la personne
- Mettre en oeuvre les techniques et gestes professionnels appropriés dans l'aide à la toilette et à l'habillage, aux déplacements, à l'alimentation

CONTENU

Sensibilisation à la gérontologie - Autonomie et dépendance – Mesures de protection juridique (14 heures)
Communication et relation d'aide - Relation professionnelle avec la personne aidée et son entourage (14 heures)
Equipe pluridisciplinaire – communication professionnelle (14 heures)
Bientraitance et maltraitance (14 heures)
Pathologies du vieillissement, maladies neurodégénératives et les impacts sur les personnes âgées (21 heures)
Contribution à l'autonomie physique, intellectuelle et sociale de la personne - Techniques d'animation et de stimulation (21 heures)
Techniques d'hygiène, de confort (21 heures)
Techniques de manutention des personnes (14 heures)
Nutrition, hygiène alimentaire, diététique et menus pour personnes âgées et/ou dépendantes - préparation de repas équilibrés (28 heures)
La dépression des personnes âgées – Le refus de soins (7 heures)
Accompagnement fin de vie – gestion du deuil (14 heures)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Affirmatives, actives
Mise en situation en appartement pédagogique

MOYENS PÉDAGOGIQUES

document pédagogique, étude de cas, jeux de rôle, travaux pratiques

RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Certificat de compétences professionnelles - Vous disposez d'un délai de 5 ans, à partir de l'obtention du premier CCP, pour obtenir le titre professionnel.

Titre professionnel ASSISTANT(E) De VIE aux FAMILLES

DES SOLUTIONS DIPLOMANTES DANS LE SECTEUR DES SOINS ET SERVICES À LA PERSONNE



Appartement
Pédagogique
100 m2

PRÉSENTATION DU MÉTIER

« L'ADVF intervient ponctuellement ou régulièrement pour faciliter la vie quotidienne de personnes dites "fragilisées" comme les personnes âgées, malades ou handicapées, de familles avec de jeunes enfants ou tout simplement de toute personne qui les sollicite. Cela se traduit par des services tels que l'assistance pour l'hygiène corporelle, l'alimentation, les déplacements, le bien-vivre dans la société, la prise en charge de leurs jeunes enfants, l'entretien de leur cadre de vie.

Formation : Relayer les parents dans la prise en charge de l'enfant CCP 3 du titre ADVF (réforme du titre à partir du 7 juillet 2016)

DÉROULEMENT DE LA FORMATION

Durée de la formation : 98 heures

LIEU ET CONTACT

Centre de formation professionnelle **HERGOS**

5 rue Gimelli – 83000 TOULON

04/94/93/41/93

hergos@wanadoo.fr

Appartement pédagogique :

6 rue Gimelli – 83000 TOULON

PUBLIC. - PRÉ-REQUIS

Toute personne en situation d'intervenir auprès de familles

Comprendre et savoir transmettre des consignes écrites et orales

FINANCEMENT

- Contrat de professionnalisation,
- Période de professionnalisation,
- Salarié en reconversion
- Financement individuel ou public,
- Congé individuel de formation
- Salarié en emploi d'avenir.

MODALITÉS D'ADMISSION ET DE RECRUTEMENT

Dossier de candidature, évaluations, entretien

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir les connaissances indispensables à la pratique professionnelle
- Savoir évaluer, comprendre et répondre de façon adaptée aux besoins de l'enfant selon les différentes étapes du développement
- Réfléchir aux rapports professionnels au sein de la famille dans le cadre de l'intervention à domicile

CONTENU

Développement de l'enfant et de l'adolescent (14 heures)

Nutrition - Hygiène alimentaire - Alimentation de l'enfant - Préparation de repas : en situation pratique (21 heures)

Techniques et gestes professionnels appropriés lors des couchers, levers, de la toilette, de l'habillage et des repas (21 heures)

Droits de l'enfant et maltraitance (7 heures)

Socialisation des enfants - Activités avec l'enfant : Eveil et jeux (21 heures)

Connaître les maladies infantiles (7 heures)

Prévention des risques et sécurité (7 heures)

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Affirmatives, actives

Apports théoriques - Mise en situation en appartement pédagogique

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Document pédagogique, étude de cas, jeux de rôle, travaux pratiques

RECONNAISSANCE DES ACQUIS

Certificat de compétences professionnelles

Vous disposez d'un délai de 5 ans, à partir de l'obtention du premier CCP, pour obtenir le titre professionnel.

Certificat complémentaire de spécialisation du titre professionnel assistant de vie aux familles

« Accompagner la personne en situation de handicap vivant à domicile »

DES SOLUTIONS DIPLÔMANTES DANS LE SECTEUR DES SOINS ET SERVICES À LA PERSONNE



Appartement
Pédagogique
100 m2

PRÉSENTATION DU MÉTIER

L'assistant de vie aux familles (ADVF) accompagne les personnes en situation de handicap vivant à domicile dans la réalisation de leurs projets de vie, en respectant leurs choix et leurs habitudes de vie. L'ADVF tient compte de la limitation d'activité ou de la restriction de participation à la vie en société subie par la personne handicapée, et contribue à lever les obstacles auxquels elle est confrontée dans sa vie quotidienne.

L'ADVF doit comprendre la singularité de chaque situation de handicap afin d'adapter son accompagnement aux besoins de la personne.

Il, elle utilise les matériels médicalisés en lien avec sa fonction. L'activité s'exerce au domicile des personnes ou à l'extérieur, en journée ou pendant la nuit, avec des horaires découpés ou des amplitudes longues. L'ADVF peut être en relation avec l'entourage de la personne handicapée, l'équipe pluridisciplinaire éventuelle, l'encadrant de l'entreprise ou de l'association, les professionnels de la santé et avec d'autres prestataires de services.

Durée : 140 heures

PUBLIC CONCERNÉ – PRÉ-REQUIS

Assistant de vie aux familles titulaire du titre RNCP

VALIDATION

délivrance d'un titre de niveau 5 (certificat complémentaire de spécialisation)
Examen devant un jury professionnel

LIEU ET CONTACT

5 rue Gimelli – 83000 TOULON
04/94/93/41/93
hergos@wanadoo.fr

LIEU DE FORMATION

APPARTEMENT PÉDAGOGIQUE
6 rue Gimelli – 83000 TOULON

DATE(S)

Tout au long de l'année
À temps complet ou alternant

FINANCEMENT

Tout statut
Contrat de professionnalisation
Période de professionnalisation, CPF Plan de formation, financement individuel.

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Prendre en compte la personne en situation de handicap dans son cadre de vie et en lien avec son entourage

Aider la personne en situation de handicap à maintenir le lien social et l'accompagner dans la réalisation de ses projets

Mettre en œuvre les techniques et gestes professionnels appropriés dans l'aide à la personne en situation de handicap

CONTENU DU PROGRAMME

L'ensemble des enseignements professionnels est dispensé en référence à l'éthique, à la déontologie. Les activités sont toujours développées dans une approche globale de la personne, dans le respect du concept de bientraitance.

Module : Environnement juridique, social et médical de la personne en situation de handicap – notion de projet personnalisé accompagnement pédagogique de la professionnalisation et de la construction de l'identité professionnelle : 14 heures

Module : Classification des handicaps - conséquences sur la dépendance dans la vie quotidienne et sociale des principales familles de handicaps : 14 heures

Module : L'enfant en situation de handicap : 21 heures

Module : L'adulte et personne vieillissante en situation de handicap : 21 heures

Module : Communication, écoute, pathologies et handicaps touchant la communication : 14 heures

Module : Observation – relation d'aide – gestion des situations de violence et d'agressivité –

Communication professionnelle : 14 heures

Module : Les gestes et techniques de mobilisation et de déplacement des personnes avec ou sans matériel spécialisé et adaptés à la personne suivant sa situation de handicap - Prévention des risques liés aux transferts : 28 heures

Module : Préparation et présentation au CCS : 14 heures

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Expositive, démonstrative et active.

Formation technique théorique et pratique en appartement pédagogique.



Appartement
Pédagogique
100 m2

FORMATIONS PROFESSIONNALISANTES

Assister des personnes âgées dépendantes

Réf. HAVF 1 • Durée : 50 heures

> Objectifs

Prendre contact, créer et maintenir une relation professionnelle avec la personne et son entourage,
Organiser les actes à accomplir en accord avec la personne et en s'adaptant au contexte,
Comprendre les principales caractéristiques liées aux pathologies et à la psychopathologie du grand âge,

> Contenus

- * Notions d'autonomie, de dépendance et d'indépendance : les outils d'évaluation de la dépendance et de l'autonomie – les dispositifs d'aide à la dépendance,
- * Les pathologies, les handicaps et leurs répercussions sur l'individu,
- * Différents types de pathologies du vieillissement : désorientation, confusion mentale, dépression, troubles du caractère,
- * Particularités des troubles d'Alzheimer,
- * Phénomènes de démence : détérioration intellectuelle, organique et psychique,
- * La douleur et le comportement douloureux,
- * Aspects spécifiques de la relation et de la communication avec la personne dépendante : soutien physique ou moral, les petits gestes de la vie quotidienne, la stimulation intellectuelle,
- * Rôle de l'assistante de vie – Ethique et déontologie - communiquer avec la personne aidée et sa famille,
- * Compréhension de l'aspect affectif et émotionnel de l'activité auprès d'une personne âgée dépendante,
- * Se situer au sein d'une équipe d'intervention – communication professionnelle (recueil, tri et transmission d'informations) - discrétion et secret professionnel,
- * Les bases de l'hygiène de vie – les bases de la diététique et les principaux régimes médicaux,
- * Organiser une première intervention.

Assistant de vie auprès d'une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer

Réf. HAVF 2 • Durée : 35 heures

> Objectifs

Comprendre la spécificité de la maladie d'Alzheimer.
Prendre contact, créer et maintenir une relation professionnelle avec la personne et son entourage.
Organiser les actes à accomplir en accord avec la personne et adapter ses interventions en fonction du degré de dépendance,
Utiliser les gestes de la vie quotidienne et des techniques d'animation pour encourager, maintenir et /ou restaurer l'autonomie des personnes âgées et des personnes dépendantes.

> Contenus

- * Connaître la maladie d'Alzheimer et autres maladies apparentées,
- * Les signes précurseurs,
- * La vie quotidienne avec une personne atteinte de la maladie d'Alzheimer,
- * Les mesures de protections des malades,
- * Le rôle de l'assistant de vie dans l'accompagnement d'une personne atteinte de la maladie,
- * Initiation aux techniques d'animation,
- * Se situer au sein d'une équipe d'intervention et par rapport à la famille,
- * Organiser une première intervention,
- * Communiquer avec la personne aidée et sa famille ;
- * Se situer au sein d'une équipe d'intervention – communication professionnelle (recueil, tri et transmission d'informations) - discrétion et secret professionnel.

↳ Contribuer à l'autonomie physique, intellectuelle et sociale d'adultes âgés ou dépendants

Réf. HAVF 3 • Durée : 30 heures

> Objectifs

Encourager les activités quotidiennes, en veillant à la mise en place d'aides techniques si nécessaires ;
Utiliser les gestes de la vie quotidienne et des techniques d'animation pour encourager, maintenir et /ou restaurer l'autonomie des personnes âgées et des personnes dépendantes,
Permettre de canaliser leur activité, de se situer dans le temps et dans l'espace et retrouver un rôle social,
Encourager les activités socio-relacionnelles et les activités motrices.
Repérer des changements dans les habitudes, les comportements des personnes, afin d'informer, alerter la famille et /ou des professionnels et adapter ses interventions à la situation.

> Contenus

- * Notion de dépendance et de perte d'autonomie,
- * Notions en psychologie : les causes de la diminution de l'autonomie (maladie, dépression, handicap physique ou psychique ...), les signes annonciateurs de dépression dans la vie quotidienne - réflexion sur le corps (dimension affective et intimité dans les actes essentiels de la vie) ;
- * L'identification des envies, repères culturels et habitudes des personnes âgées – l'importance des relations sociales,
- * Les gestes de la vie quotidienne (prise de repas, entretien du logement, accompagnement à la toilette, ...) comme moyen de stimulation et de maintien de l'autonomie.
- * Initiation aux techniques d'animation,
- * Les domaines d'activités et supports d'animation (jeux, culture, musique, sensitif, cognitif, ...) pour maintenir l'autonomie et stimuler les capacités des personnes – les relais possibles,
- * Proposer des choix et respecter la liberté de décision de la personne aidée,
- * Communiquer avec la personne aidée et sa famille ;
- * Se situer au sein d'une équipe d'intervention – communication professionnelle (recueil, tri et transmission d'informations)
- discrétion et secret professionnel.

Mobilisation, ergonomie auprès des personnes âgées et/ou dépendantes Mettre en œuvre les techniques et gestes professionnels appropriés dans l'aide aux déplacements et aux transferts

Réf. HAVF 4 • Durée : 30 heures

> Objectifs

Contribuer au bien-être des personnes à mobilité réduite en ayant des gestes adaptés pour les actes de la vie quotidienne,
Aider aux déplacements et aux transferts : aide manuelle à la marche et la prévention des chutes, aide aux déplacements avec ou sans matériel spécialisé,

Mobiliser des personnes en respectant les règles de sécurité.

> Contenus

* Posture à favoriser dans les actes quotidiens (ménage, repassage, portage ...),

* Connaissance des sécurités physiques et d'économies d'efforts,

* Connaissance et utilisation des aides techniques au déplacement et aux transferts (cannes, béquilles, déambulateur, fauteuil roulant, lève-malade ...),

* Connaissance des techniques de mobilisation, de transferts et de manutention : les positions au lit et au fauteuil, transferts lit-fauteuil.

Assister les personnes âgées et/ou dépendantes Mettre en œuvre les techniques et gestes professionnels appropriés dans l'aide à la toilette et à l'habillement

Réf. HAVF 5 • Durée : 30 heures

> Objectifs

Aider à la toilette,

Evaluer les principaux paramètres de surveillance de la santé : évolution de l'aspect de la peau, du poids... ,

Contribuer à la prévention des risques d'alitement prolongé et d'immobilisation et des escarres,

Veiller aux conditions favorables au repos et au sommeil : réfection du lit inoccupé, changement d'alèze,

Mobiliser des personnes en respectant les règles de sécurité ;

> Contenus

* Les bases de l'hygiène de vie,

* Posture à favoriser dans les actes quotidiens (toilette),

* Connaissances des techniques de la toilette : toilette du visage, rasage, hygiène des dents et entretien des appareils dentaires, hygiène des mains et ongles, toilette corporelle au lit, toilette au lavabo, l'aide à la douche, toilette génitale ; les soins annexes : shampoing, bains de pieds...

 **Assister les personnes âgées et/ou dépendantes**
Mettre en œuvre les techniques et gestes professionnels appropriés
dans l'aide à la préparation des repas

Réf. HAVF 6 • Durée : 35 heures

> **Objectifs**

Réaliser des menus équilibrés,
Réaliser des repas simples adaptés et attractifs,
Adapter l'alimentation aux régimes médicaux (sans sel, pour diabétique...),
Installer et aider aux repas,
Réaliser des achats alimentaires et participer à l'élaboration de menus simples ;

> **Contenus**

* Les bases de la diététique et les principaux régimes médicaux,
* Notion d'hygiène alimentaire.

Prévention et sécurité auprès des personnes âgées et/ou dépendantes **Faire face aux situations d'urgence**

Réf. HAVF 7 • Durée : 60 heures

> **Objectifs**

Comprendre la notion d'urgence – estimer la gravité d'une situation et savoir réagir,
Connaître les signaux d'alerte en cas de maladie,
Savoir réagir en cas de maladie, en cas d'accident,
Mettre en œuvre des gestes de premiers secours – déclencher des procédures d'urgence,
Utiliser les supports de recherche d'information (téléphone, minitel, personnes ressources...);

> **Contenus**

- * Les principales situations d'urgence – réaction face aux urgences (comportement, actions)
- * Les risques liés à des pathologies, des handicaps – connaissance des dangers en fonction de la mobilité de la personne ;
Prévention des accidents domestiques,
- * Surveillance, vigilance au quotidien,
- * Connaissance des missions des différents intervenants ou relais : SAMU, pompiers, police, services sociaux, associations ou institutions,
- * Les situations particulières : problèmes comportementaux, conduites addictives, maltraitance,
- * Limites professionnelles et responsabilités.
- * Communiquer avec la personne aidée et sa famille ;
- * Se situer au sein d'une équipe d'intervention – communication professionnelle (recueil, tri et transmission d'informations) - discrétion et secret professionnel.

Assistant de vie auprès des personnes âgées non dépendantes

Réf : HAVF 8 • Durée : 40 heures

> **Objectifs**

Prendre contact, créer et maintenir une relation professionnelle avec la personne et son entourage,
Organiser les actes à accomplir en accord avec la personne et en s'adaptant au contexte
Contribuer au bien-être de la personne et à l'amélioration de son cadre de vie,
Assurer la préparation des repas en tenant compte des habitudes et régimes alimentaires de la personne,
Assurer une présence en toute sécurité.

> **Contenus**

- * Manifestation du vieillissement au niveau corporel, psychologique et sanitaire,
- * Notions d'autonomie, de dépendance, de déficience,
- * Importance du cadre de vie pour la personne âgée (habitudes, souvenirs), aménagement éventuel en fonction des problématiques liées au vieillissement,
- * Recherche et proposition de menus de base équilibrés, adaptés et variés,
- * Réalisation d'un plat simple et/ou d'un menu complet en tenant compte des produits de saison, des goûts et des habitudes,
- * Les principaux régimes médicaux,
- * Présentation des plats et/ou de plateaux-repas de manière attractive,
- * Animation et propositions d'activités,
- * Connaissance des structures adaptées à l'accueil de personnes âgées et des possibilités d'aides financières,
- * La sexualité des personnes âgées.

Entretien du cadre de vie : mettre en œuvre les techniques et gestes professionnels appropriés dans l'entretien du logement, du linge

Réf. HAVF 9 • Durée : 20 heures

> **Objectifs**

Organiser et entretenir le cadre de vie en respectant les règles d'hygiène, de sécurité et d'ergonomie,
Adapter ses prestations et son professionnalisme aux locaux en respectant les habitudes de l'employeur,
Effectuer la gestion courante du budget quotidien.

> **Contenus**

- * Sécurité et postures : travailler en sécurité et prévenir les risques domestiques,
- * Organisation d'un entretien courant, hebdomadaire ou de fond – notions d'hygiène domestique ;
- * Connaître les procédures et techniques spécifiques à l'entretien du cadre de vie : les techniques de nettoyage des sols et des surfaces, les produits et les équipements d'entretien du cadre de vie - les techniques de désinfection –
- * Connaissance et adaptation des produits aux divers supports – Les nettoyages spécifiques (boiseries, argenteries),
- * Entretien des matériels et dépannages simples,
- * Réaliser l'entretien du linge : acquérir les techniques d'entretien du linge ; connaître les propriétés des différents textiles, la lecture des codes d'entretien, l'emploi du matériel et des produits en fonction des textiles, les techniques courantes de lavage, de repassage du linge et de réparation des vêtements ; connaître le rôle du vêtement sur le plan de « l'image de soi » ;
- * Adaptation de ces techniques et méthodes à la présence d'enfants ou de personnes dépendantes,
- * Aider à la gestion du budget et des documents familiaux et aux démarches administratives courantes. accompagner la personne dans ses démarches.

Garder les enfants au domicile - Activités péri-scolaires/loisirs Organiser le temps et les activités avec un ou plusieurs enfants

Réf. HAVF 10 • Durée : 20 heures

> Objectifs

Organiser, proposer, planifier et gérer des activités d'éveil respectueuses de l'autonomie de l'enfant, de ses rythmes, de son tempérament et des besoins de sécurité et de valorisation,

Développer chez l'enfant le goût de jouer seul ou de partager des loisirs, de créer, d'imaginer, de découvrir.

Savoir proposer des idées d'activités qui favorisent le développement de l'enfant tout en préservant le côté ludique.

> Contenus

* Les jeux et jouets selon l'âge.

* Les activités d'animation et/ou de création : dessin, peinture, activités manuelles, lecture, musique, danse...

* Les activités d'éveil,

* Les jeux collectifs.

* Les bibliothèques, ludothèques, clubs informatiques et autres moyens de communication...

* Organisation, proposition et gestion d'une activité.

Garder les enfants au domicile

Réf. HAVF 11 • Durée : 40 heures

> Objectifs

Acquérir les éléments essentiels liés au développement de l'enfant, aux grands apprentissages, aux rythmes, à la prise en charge des soins de la puériculture, aux besoins alimentaires, aux activités en fonction de l'âge et du développement de l'enfant,

Mettre en œuvre les techniques et gestes professionnels appropriés aux enfants lors des levers, couchers, toilette, habillage et repas, Accompagner la socialisation et les apprentissages de base des enfants ;

Maîtriser et mettre en œuvre les compétences nécessaires à l'encadrement des enfants scolarisés : développement des enfants et des pré-adolescents, guide vers l'autonomie, besoin de reconnaissance et place dans la famille.

Développer sa capacité à gérer son activité auprès des enfants en fonction des objectifs et des particularités de chaque employeur (notamment dans le cas de gardes partagées)

> Contenus

* Connaître les étapes de développement moteur, psychologique, affectif, psychique et intellectuel, et les besoins et rythmes en fonction de l'âge (sommeil, alimentation et activités)

* Repérer et réagir face à des comportements particuliers.

* Accompagner les grands apprentissages : langage, autonomie, propreté et sexualité –

* Assurer les besoins alimentaires en fonction de l'âge : préparer, donner et nettoyer les biberons ; les règles de base de l'alimentation, les principes de la diversification alimentaire ;

* Maîtriser les techniques d'hygiène et de puériculture (change, bain...) - Assurer ou guider l'enfant dans les soins d'hygiène, de toilette et pour l'alimentation

* Préparer les activités - Adapter les jeux de l'enfant selon l'âge et la maturité

* Allier la prise en charge de ses soins avec la sécurité et la communication.

* Connaître les particularités de la pré-adolescence, aider l'enfant à trouver sa place au sein de la famille et/ou de la fratrie.

* Mettre en place les conditions favorables au travail scolaire, assurer l'accompagnement des devoirs.

Garder les enfants au domicile Communiquer et assurer le relais des parents à chaque intervention

Réf. HAVF 12 • Durée : 20 heures

> Objectifs

Communiquer avec les parents :

établir une relation de confiance, gérer les situations difficiles ou conflictuelles ; rassurer, identifier les habitudes familiales, les situations particulières (ex : garde partagée), les points clés éducatifs des parents, les consignes de travail... et définir les objectifs à atteindre

Prendre en charge l'enfant confié :

expliquer le rôle de l'assistant€ de vie aux familles ; observer et comprendre les manifestations de l'enfant et y répondre ; gérer les départ et retour des parents ;

> Contenus

- * Se situer par rapport aux relations avec les différents membres de la famille, voire aux différentes familles,
- * Assurer la transmission des informations et le nécessaire retour d'informations par rapport aux événements (se situer et réagir face aux appels téléphoniques, aux visites),
- * Recueillir et trier les informations nécessaires à la prise en charge de l'enfant, transmettre les informations en respectant la discrétion et le secret professionnel, notamment vis-à-vis de chaque famille (lorsqu'il s'agit de garde partagée)
- * Adopter un comportement facilitant la communication avec l'enfant et les parents ;
- * Organiser et planifier les lieux d'intervention avec les parents.

Sécurité, prévention : assurer la sécurité des enfants

Réf. HAVF 13 • Durée : 16 heures

> Objectifs

Contribuer au bien-être des enfants, en assurant une présence en toute sécurité et en ayant des gestes adaptés pour tous les actes de la vie quotidienne,

Observer les enfants et leur comportement,

Comprendre la notion d'urgence et savoir réagir – estimer la gravité d'une situation

Connaître les signaux d'alerte en cas de maladie ; mettre en œuvre des gestes de premiers secours ;

Déclencher des procédures d'urgence (chute, empoisonnement...)

Soigner les plaies et problèmes bénins

Utiliser les supports de recherche d'information,

Porter un enfant.

> Contenus

- * Prévention des accidents domestiques.
- * Surveillance, vigilance au quotidien, organisation des déplacements.
- * Connaissance des dangers de la maison et des risques selon l'âge des enfants.
- * Notions d'anatomie ; notions relatives aux pathologies de l'enfance – la douleur chez le l'enfant – Symptômes et signes alarmants des maladies infantiles ;
- * Utilisation des produits et matériels en sécurité.
- * Missions de l'ADVF et ses limites de compétences,
- * Communiquer avec l'enfant et sa famille ;
- * Se situer au sein d'une équipe d'intervention – communication professionnelle (recueil, tri et transmission d'informations) - discrétion et secret professionnel.

Accéder à la Validation des Acquis de l'Expérience Accompagnement à la Validation des Acquis de l'Expérience

Réf. HAVF 14 • Durée : 16 heures

> Objectifs

Evaluation et validation des compétences acquises par l'expérience professionnelle ;
Information relative aux diplômes de la Branche Professionnelle et aux formations susceptibles d'être mises en œuvre,
Acquérir une méthode de description de ses acquis professionnels.

> Méthodologie

- * Ecriture guidée d'un dossier descriptif de l'activité professionnelle au domicile, en lien avec les validations demandées.
- * Mises en situation pratique pour évaluer les compétences liées à l'expérience.
- * Validation auprès d'un jury professionnel des compétences et proposition éventuelle d'un parcours de formation approprié en cas de validation partielle ;
- * Durée : 16 heures soit 4 séances (calendrier à définir – participation obligatoire).

Accéder à la Validation des Acquis de l'Expérience Atelier de lecture et d'écriture du français

Réf. HAVF 15 • Durée : 40 heures

Après étude de votre dossier de recevabilité par la Commission, il peut être proposé de suivre le stage "Atelier de lecture et d'écriture du français", avant d'engager la démarche VAE.

> **Organisation de la session** : calendrier à définir

> Objectifs

Produire un texte descriptif lié à l'expérience professionnelle, compréhensible à la première lecture.
Analyser, auto-évaluer ses expériences professionnelles et les restituer par écrit.

> Contenus

- * Evaluation des besoins – élaboration d'un programme individuel.
- * Production écrite et orale à partir de documents.
- * Exercices de réécriture.
- * Evaluation des acquis de la formation.



Accompagner les adultes âgés ou dépendants Accompagnement Deuil Durée : 20 heures

Réf. HAVF 16

➤ Objectifs

Situer son attitude et son rôle à l'égard de la personne âgée en fin de vie et de sa famille.
Réfléchir sur sa pratique et son vécu quotidien.
Apprendre à faire le deuil.

➤ Contenus

- * Besoins de la personne en fin de vie et différentes étapes de fin de vie.
- * Relations avec la personne et sa famille : savoir-être, acceptation de l'expression de la douleur.
- * Les différentes formes du deuil selon les cultures.
- * Place de l'assistante de vie dans la situation de l'accompagnement.
- * Apprendre à distancier et maîtriser le processus du deuil.